

**«Рассмотрено»**  
на заседании МО

\_\_\_\_\_  
Кузина С. С.  
«30»августа 2024 г.

**«Согласовано»**  
зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Вайц Е.Е.  
«30»августа 2024 г

**«Утверждено»**  
директор школы

\_\_\_\_\_  
Коблик С.А  
«02» сентября 2024 г

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**

**«АГРОКЛАСС»**  
общеинтеллектуальное направление

2024-2025 учебный год  
(для сообщества обучающихся 7 класса)

Составитель:  
Учитель биологии  
МБОУ «Георгиевская СОШ»  
Кузина С.С.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Агрокласс» ориентирована на духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности учащихся. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение обучающихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Школа и социум несут большую ответственность перед своими воспитанниками за их будущее. В новых социально - экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально.

Направления деятельности программы дадут возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на экологическое и трудовое воспитание, на воссоздание и усвоение опыта работы на пришкольном участке.

**Основные виды деятельности учащихся** – опытническая работа на пришкольном участке, практические работы, экскурсии, проекты, участие в акциях.

### **1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **Личностные универсальные учебные действия.**

У обучающихся будут сформированы:

- экологическое сознание;
- признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основных принципов и правил отношения к природе;

#### **Обучающиеся получают возможность для формирования:**

- внутренней позиции на уровне понимания экологического поведения;
- выраженной познавательной мотивации;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия.**

- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им.

## **Познавательные универсальные учебные действия.**

Обучающиеся научатся:

- владеть основами реализации проектно –исследовательской деятельности;
- проводить наблюдения под руководством учителя;
- искать необходимую информацию с применением методов информационного поиска;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость и др.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия.**

Обучающиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- аргументировать свою точку зрения, спорить, оспаривать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- работать в группе;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, учитывать позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **Тема 1. Агро класс - это класс! (3ч)**

#### **1.Вводное занятие.**

Знакомство с целями, задачами объединения. Режим работы. Распределение направлений деятельности (ролей). Правила техники безопасности.

**Форма работы** Групповая, круглый стол -1 ч.

#### **2.Агро класс - это класс!**

**Форма работы** Групповая Практическая работа. Создание эмблемы, девиза, уголка детского объединения.-2 ч.

### **Тема 2.Сезонные (осень/ весна) работы на пришкольном участке (14ч)**

1. Сбор семян однолетних растений -2ч
2. Сбор овощей и закладка на хранение -4ч
3. Осенняя (весенняя) перекопка почвы, разбивка делянок.-6 ч
4. Заготовка почвы для рассады-2ч

**Форма работы** групповая, парная. творческая

### **Тема 3. Общие вопросы агротехники комнатных растений ( 6ч.).**

1.Уход за растениями: каждодневный, еженедельный и сезонный.

Календарь ухода за комнатными растениями. Инвентарь.

**Форма работы** групповая, парная, творческая мастерская -1ч.

2.Размножение растений: семенами, вегетативно и живорождением. Способы вегетативного размножения: черенками (стеблевыми и листовыми), отпрысками, дочерними растениями, делением куста, отводками, луковичками, прививкой.

**Форма работы** групповая, парная. творческая мастерская.

Пр. работа «Пересадка и перевалка растений. Обрезка и прищипка растений» -3ч.

3.Вода, её значение для физиологии растений. Полив (обильный, умеренный, редкий). Влажность воздуха. Температурный и световой режим.

**Форма работы** групповая.-1ч.

4. Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Почвы и почвенные смеси. Питание растений (воздушное и почвенное). Важные элементы минерального питания, удобрения.

**Форма работы** Практическая работа . «Определение состава и типа почвы»- 1ч.

5. Вредители комнатных растений (тля, трипс, белокрылка, паутинный клещ, щитовка, нематода и др.) и их биологические особенности. Меры борьбы с вредителями. Болезни комнатных растений: физиологические и инфекционные. Возбудители инфекционных заболеваний - грибы и бактерии. Профилактика болезней растений.

**Форма работы** групповая Практическая работа «Уход за комнатными растениями».- 1ч.

#### **Тема 4. Опытническо - исследовательская деятельность -13 ч.**

Опыты по теме «Вегетативное размножение цветковых растений» (2ч)

**Форма работы Практическая работа** Черенкование комнатных растений.

Практическая работа Размножение растений детками и отводками.

Практическая работа Профилактический осмотр растений.

2.Севооборот. Правила разбивки делянок.

**Форма работы групповая. Практическая работа.**

3. Составление плана участка с учётом севооборота. Подбор семян для участка.

Изучение сортовых показателей, сроков посева, агротехнических требований к выделки - 2ч.

4.Составление плана работы на учебно-опытном участке.

**Форма работы групповая. Практическая работа - 2ч.**

Приобретение семян овощей и цветочных культур .

Изучение сортового разнообразия овощных и цветочных культур

**Форма работы групповая, презентация 2ч.**

5 . Опыты по теме «Семя» Знакомство с агротехническими приёмами выращивания цветов (Петуния). Изучение особенности процессов жизнедеятельности семян и проростков, объяснять значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян.

**Форма работы групповая Практическая работа**

Подготовка земли, приготовление земляных смесей для высадки семян.

Практическая работа Посев семян цветов в рассадные ящики (астра, петуния). 4ч.

**Тема 5. Выбор тем бедующих исследований, составление планов работы по возделке будущего урожая.**

Форма работы групповая, индивидуальная. Практическая работа Ведение журналов наблюдений согласно заложенных планов опытов, создание материально-технической базы для проведения исследовательских работ- 1ч.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов		
			аудиторных		внеаудиторных
			теория	практика	
<b>1. Тема 1. Агро класс - это класс! 3ч</b>					
1	Вводное занятие	Групповая и индивидуальная деятельность	1		
2	Агро класс - это класс!	Экскурсия на пришкольный участок		2	
<b>Тема 2.Сезонные (осень/ весна) работы на пришкольном участке (14ч)</b>					
5	Сбор семян однолетних растений	Групповая и индивидуальная деятельность			2
	Сбор овощей и закладка на хранение				4
	Осенняя (весенняя) перекопка почвы, разбивка делянок				6
	Заготовка почвы для рассады				2
<b>Тема 3. Общие вопросы агротехники комнатных растений ( 6ч.).</b>					
	Уход за растениями: каждодневный, еженедельный и сезонный.	Групповая и индивидуальная деятельность	1		
	Размножение растений: семенами, вегетативно	Групповая и индивидуальная деятельность		2	
	Вода, её значение для физиологии растений. Полив (обильный, умеренный, редкий). Влажность воздуха. Температурный и световой режим.	Групповая и индивидуальная деятельность		1	
	Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.	Познавательная игра. Групповая и индивидуальная деятельность	1		
	Вредители комнатных растений			1	
<b>Тема 4. Опытническо - исследовательская деятельность -9 ч.</b>					
	Вегетативное размножение цветковых растений	Групповая и индивидуальная деятельность		2	
	Севооборот. Правила разбивки делянок.	Групповая и индивидуальная деятельность		1	

	Подбор семян для участка. Изучение сортовых показателей, сроков посева, агротехнических требований	Групповая и индивидуальная деятельность	1		
	Знакомство с агротехническими приёмами выращивания цветов (Петуния).	Групповая и индивидуальная деятельность	1	1	
	Посев семян цветов в рассадные ящики (астра, петуния).	Познавательная игра. Групповая и индивидуальная деятельность		2	2
<b>Тема 5. Выбор тем будущих исследований, составление планов работы по возделке будущего урожая.</b>					
	Ведение журналов наблюдений согласно заложенных планов опытов	Групповая и индивидуальная деятельность		1	
	<b>Итоговое занятие.</b>	Групповая и индивидуальная деятельность	1		
	Итого часов: 35		6	13	16

