МБОУ*«Георгиевская средняя общеобразовательная школа*



**Рабочая программа** внеурочной деятельности

для 1 и 3 класса

**«Клуб путешественников»**

Реализовывает: А.А. Вальгер

учитель начальных классов

**Георгиевка 2024**

1. **Пояснительная записка**

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Клуб путешественников» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

1. ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»;

4. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Клуб путешественников» для обучающихся 1-4 классов разработана на основе:

Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Примерные программы внеурочной деятельности.Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. – М.: Просвещение, 2013).

Программы формирования универсальных учебных действий.

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся интереса к изучению страноведения через ознакомление с уникальными природными территориями, достопримечательностями стран и культурным наследием народов земного шара.

**Основные задачи программы:**

- познакомить обучающихся с особенностями географической оболочки планеты Земля;

- формировать представление о природных условиях материков и океанов Земного шара;

- дополнить знания обучающихся о разнообразии стран инародов мира;

- познакомить с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;

- расширять географический кругозор младших школьников, подготовить к изучению обязательной учебной дисциплины «Социально-экономическая география мира»;

- воспитывать толерантное отношение к людям другой нации и особенностям их жизни.

**2. Общая характеристика программы**

Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний младших школьников по физической географии материков и океанов через призму страноведческого характера (ознакомление с историей, политической, экономической и культурной жизнью стран мира), что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании обучающихся

Данный курс является актуальным, поскольку в современном мире расширяются экономические, деловые и культурные контакты разных стран, а это, в свою очередь, невозможно без диалога культур народов мира, где важно наличие умения оценивать другую культуру с позиций норм и ценностей собственной, выявлять сходства и различия, проявлять толерантность, признавая возможность сосуществования различных культур в поликультурном мире, находить точки соприкосновения для взаимовыгодного сотрудничества и преодоления разногласий. Отличительной чертой диалога культур является переход обучающихся от мышления к активной деятельности. Диалог культур должен стать процессом и целью всей сознательной жизни и деятельности современного поликультурного общества.

Элемент новизны данной программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе, населении, экономической и политической жизни Земли изучаются в занимательной и доступной для обучающихся форме.

Основные формы работы

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной. Беседы за круглым столом, ролевые игры, кинопутешествия, викторины, заседания, презентации, деловые игры, проектирование маршрутов путешествий по странампозволяют поддерживать и развивать познавательный интерес младших школьников, а также побуждаютих к активной учебной деятельности во время заседаний клуба и вне его временных рамок.

1. **Место программы в учебном плане**

Программа по курсувнеурочной деятельности «Клуб путешественников» предназначена для младших школьников и рассчитана на 135 занятий (1 час в неделю): 33 занятия в 1 классеи по 34 занятия со 2 по 4 класс.

1. **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты:**

1. формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УУД:*

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи и развивать мотивы собственной познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
* умение оценивать правильность и выполнения задачи, собственные возможности её решения.

*Познавательные УУД:*

* умение определять понятия, обобщать;
* умениеустанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
* умениестроить логические рассуждения, формулировать выводы.

*Коммуникативные УУД:*

* умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* умение работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Предметные результаты:**

1. формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира;
2. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
3. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

**Учащиеся должны знать:**

* основные факты из истории изучения и освоения материков;
* названия стран мира, их столицы, государственные символы и уровень жизни;
* о традициях, обычаях и ценностях культуры народов мира;
* наиболее интересные факты и знаменитые достопримечательности стран мира;
* примеры различных видов достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО;
* о связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
* о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях, связанных с туризмом и путешествиями

**Учащиеся должны уметь:**

* показывать на политической карте и глобусе местоположение стран мира;
* рассказывать о разнообразии природных условий континентов и стран, расположенных на этих континентах;
* рассказывать о природных и культурных достопримечательностях различных стран мира;
* приводить примерыадаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
* вести поиск информации о странах и континентах в Интернете и библиотеке.

**Контроль и оценка планируемых результатов**

В основу освоения программы курса внеурочной деятельностидуховно-нравственного направленияположены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты оцениваются по трём уровням.

*Первый уровень результатов* **-** приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде.

*Третий уровень результатов* - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которыхневозможно существование гражданина и гражданского общества.

Для отслеживания воспитательных результатов в МКОУ «МШИ» традиционно используется диагностика уровня воспитанности обучающихся, которая проводится в начале и в конце каждого учебного года. Занятия по программе «Клуб путешественников» являются одним из тех педагогических условий, которые способствуют повышению не только толерантности, но росту уровня воспитанности обучающихся в целом.

Основными показателями качества освоения программы является личностный рост обучающихся, их самореализация и определение своего места в детском коллектив и профессии в будущем; повышение самостоятельности обучающихся при выполнении заданий; участие в межпредметных (общепредметных)олимпиадах, конкурсах иинтеллектуальных играх различного уровня.

1. **Содержание программы**

**1 класс**

**1 занятие.**Введение в страноведение.

**2 занятие.**Бавария (поделка из бумаги «Домик Ганзея и Гретель»).

**3 занятие.**Путешествие по новой Англии. Правила английского этикета.

**4 занятие.**Остров Мадейра. Составление путеводной карты.

**5 занятие.**Итальянские путешествия (изготовление аппликации «Пицца»).

**6 занятие.**Под небом Флоренции.

**7 занятие.**Таинственный Тибет.

**8 занятие.**От Великой китайской стены до жёлтого моря.

**9 занятие.**Нью-Йорк-город большого яблока (путешествие с героями мультфильма «Спанч Боб»).

**10 занятие.**Мексика: путешествие по нижней Калифорнии.

**11 занятие.**Особый «континент» - Мадагаскар.

**12 занятие.**Экзотический Барбадос (изготовление аппликации «Краб»).

**13 занятие.**Карибы. Составление путеводной карты.

**14 занятие.**Дубаи. Закаты и восходы.

**15 занятие.**Африканское сафари (изготовление аппликации «Сафари»).

**16 занятие.**Финляндия (изготовление аппликации «Финские домики»).

**17 занятие.**Путешествие в Швецию - страну льда.

**18 занятие.**Первозданная природа Коста-Рики (изготовление аппликации «Джунгли»).

**19 занятие.**Ямайка-море, горы и сказки.

**20 занятие.**Патагония. Путешествие на край Земли.

**21 занятие.**Швейцарские Альпы (выполнение рисунка «Альпы»).

**22 занятие.**Праздничная Венеция (изготовление карнавальной маски).

**23 занятие.**Карнавал мира в Бразилии.

**24 занятие.**Гавана-столица острова свободы. Составление путеводной карты.

**25 занятие.**Праздник огня в Валенсии.

**26 занятие.**Города, храмы и кухня Мексики.

**27 занятие.**Морские обитатели. Большой Барьерный риф.

**28 занятие.**Север Италии. Тайны озера Гарда.

**29 занятие.**От Шанхая до Гонконга Цифровой Шанхай (выполнение рисунка «Новое изобретение»).

**30 занятие.**Многоликая Япония – страна наоборот.

**31 занятие.**Галапагосские острова. Эквадор.

**32 занятие.**Путешествие по России.

**33 занятие.**Обобщающее итоговое занятие-викторина «Путешествие по странам мира».

**2 класс**

**1 занятие.**Занимательные факты из истории открытия и исследования Африки.

**2 занятие.**Загадочное наследие стран Северной Африки: Египта, Туниса, Сомали, Марокко, Алжира и Эфиопии.

**3 занятие.**Уникальные природные объекты стран Центральной Африки: Кении, Конго, Ганы, Замбии.

**4 занятие.**Уникальные природные объекты стран южной Африки: Танзании, Намибии, Ботсваны, Зимбабве.

**5 занятие.**Затерянные миры ЮАР и Мадагаскара.

**6 занятие.**Занимательные факты из истории открытия и исследования Австралии.

**7 занятие.**Загадки Западной Австралии.

**8 занятие.**Уникальные природные объекты Южной Австралии.

**9 занятие.**Здание оперного театра в Сиднее – одно из современных чудес света.

**10 занятие.**Океания – страна пара, огня, вулканических извержений и коралловых рифов.

**11 занятие.**Занимательные факты из истории открытия Антарктиды.

**12 занятие.**Уникальные природные объекты и международные научные станции в Антарктиде.

**13 занятие.**Занимательные факты из истории открытия и исследования Южной Америки.

**14 занятие.**Путешествие по дебрям Амазонки: Бразилии, Эквадору, Колумбии.

**15 занятие.**Путешествие в Перу по следам исчезнувших цивилизаций.

**16 занятие.**Тайны и загадки Аргентины.

**17 занятие.**Занимательные факты из истории исследования Северной Америки.

**18 занятие.**Канадский Арктический архипелаг.

**19 занятие.**Вечнозелёные острова и необычные реки Канады.

**20 занятие.**США: зелёные фьорды и бескрайние льды Аляски.

**21 занятие.**Арки и каменная радуга пустыни Юты.

**22 занятие.**Уникальные природные объекты Центральной Америки.

**23 занятие.**Увлекательное путешествие по странам Северной Европы.

**24 занятие.**Увлекательное путешествие по странам Западной Европы.

**25 занятие.**Увлекательное путешествие по странам Южной Европы и Балканским странам.

**26 занятие.**Увлекательное путешествие по странам Восточной Европы.

**27 занятие.**Самые интересные и удивительные факты о России.

**28 занятие.**Богатства и тайны стран Юго-западной Азии.

**29 занятие.**Достопримечательности республик Закавказья.

**30 занятие.**Сокровища стран Южной Азии.

**31 занятие.**Уникальные природные объекты стран Центральной Азии.

**32 занятие.**Великие тайны стран Восточной Азии.

**33 занятие.**Чудеса стран Юго-Восточной Азии.

**34 занятие.**Обобщающее итоговое занятие-игра «По странам и континентам».

**3 класс**

**1 занятие.**Политическая карта мира. Народы мира. Современные международные отношения.

**2 занятие.**Путешествие по странам Африки: Ангола, Бенин, Габон, Гамбия.

**3 занятие.**Путешествие по странам Африки: Замбия, Кабо-Верде, Камерунские острова.

**4 занятие.**Путешествие по странам Африки: Кот-д′Ивуар, Лесото, Либерия.

**5 занятие.**Путешествие по странам Африки: Ливия, Мавритания, Маврикий.

**6 занятие.**Путешествие по странам Африки: Малави, Мали и Мозамбик.

**7 занятие.**Путешествие по странам Африки: Сейшелы, Судан, Сьерра-Леоне, Того, Уганда.

**8 занятие.**Путешествие по странам Африки: ЦАР, Чад, Экваториальная Гвинея, Эритрея.

**9 занятие.**Интересные факты о современной Австралии.

**10 занятие.**Западная Австралия. «Розовое» озеро. Полосатые скалы.

**11 занятие.**Северная территория. Парк Какаду.

**12 занятие.**Южная Австралия. Эйр и Виктория.

**13 занятие.**Большие подарки природы. Сидней. Канберра.

**14 занятие.**Путешествие в Новую Зеландию.

**15 занятие.**Путешествие по странам Океании: Самоа, Палау, Тонга, Микронезия, Вануату, Фиджи.

**16 занятие.**Антарктида – самый холодный материк планеты.

**17 занятие.**Русское открытие Антарктиды. Население Антарктиды.

**18 занятие.**Уникальный животный мир Антарктиды.

**19 занятие.**Удивительные факты о Южной Америке.

**20 занятие.**В дебрях Амазонки. Галапагосские острова.

**21 занятие.**Колумбия: парк бабочек и Золотая гора, музей золота. Каменные идолы.

**22 занятие.**Затерянные миры Венесуэлы.

**23 занятие.**Перу. Мачу-Пикчу. Загадочные линии Наска. Озеро Титикака.

**24 занятие.**Чили. Анды. Атакама. Остров Пасхи.

**25 занятие.**Аргентина. Тайны и загадки Огненной Земли.

**26 занятие.**Удивительные факты оСеверной Америке.

**27 занятие.**Канадский Арктический архипелаг.

**28 занятие.**Канада: Озерный край Банф. Ниагара – «Гремящая вода».

**29 занятие.**Удивительные факты о США.

**30 занятие.**Йосемитская долина – страна чудес.

**31 занятие.**Йелоустон – наглядное пособие по геологии.

**32 занятие.**Гранд-Каньон и другие пейзажи.

**33 занятие.**Аризонский кратер и долина памятников. Долина смерти. Гипсовая пустыня.

**34 занятие.**Итоговое занятие. Игра КВН «Путешествие вокруг света».

**4 класс**

**1 занятие.**Политическая карта мира. Современные международные отношения.

**2 занятие.**США. Мамонтова пещера: подземный пейзаж. «Травяные воды». Мангровый лабиринт.

**3 занятие.**Гавайи. Мексика. Коста-Рика.

**4 занятие.**Нью-Йорк и Вашингтон: символы свободы.

**5 занятие.**Интересные факты о Северной Европе.

**6 занятие.**Памятники Средневековой Европы.

**7 занятие.**Интересные факты о странах Бенилюкса.

**8 занятие.**Интересные факты о Западной Европе. Великобритания. Англия и Уэльс.

**9 занятие.**Гибралтар. Ирландия.

**10 занятие.**Франция. Монако.

**11 занятие.**Германия. Австрия. Швейцария. Лихтенштейн.

**12 занятие.**Интересные факты оЮжной Европе. Португалия. Испания. Андорра.

**13 занятие.**Италия. Ватикан. Греция. Мальта.

**14 занятие.**Балканские страны.

**15 занятие.**Интересные факты оВосточной Европе.

**16 занятие.**Страны Балтии.

**17 занятие.**Интересные факты о Юго-Западной Азии. Персия. Сирия. Саудовская Аравия.

**18 занятие.**Кувейт. Объединённые Арабские Эмираты. Катар. Бахрейн. Ливан.

**19 занятие.**Йемен. Иордания. Оман. Ливан. Израиль.

**20 занятие.**Кипр. Турция. Ирак. Иран. Афганистан.

**21 занятие.**Республики Закавказья. Азербайджан. Грузия. Армения.

**22 занятие.**Интересные факты о Южной Азии. Индия. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма.

**23 занятие.**Бутан. Пакистан. Бангладеш. Шри-Ланка. Мальдивы.

**24 занятие.**Интересные факты о Центральной Азии. Киргизия. Тянь-Шань. Иссык-Куль.

**25 занятие.**Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Таджикистан.

**26 занятие.**Интересные факты о Восточной Азии. Китай. Монголия.

**27 занятие.**Япония. КНДР. Республика Корея.

**28 занятие.**Интересные факты о Юго-Восточной Азии. Тайвань. Мьянма. Вьетнам. Лаос.

**29 занятие.**Камбоджа. Таиланд. Малайзия.

**30 занятие.**Филиппины. Индонезия. Бруней. Сингапур.

**31 занятие.**Российская Федерация – объединение республик, краёв, областей и округов.

**32 занятие.**Путешествие по городам России.

**33 занятие.**Уникальные природные объекты России.

**34 занятие.**Итоговое занятие. Игра «Что? Где? Когда?»

1. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы**

**Литература для учителя**

1. Агеева И.Д. Весёлая география на уроках и праздниках. - М.: Сфера, 2013.
2. Баринова И.И., Елховская Л.И., В.В. Николина. Внеурочная работа по географии. – М.: Просвещение, 2012.
3. Болушевский С.В., Андрушкевич Ю.П. Календарь путешествий: Лучшие места на каждый месяц. - М.:Эксмо, 2010.
4. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 2012. (энциклопедический словарь).
5. ДушинаИ.В., СмоктуновичТ.Л.. География. Материки, океаны, народы и страны: Страноведение. - М.: Вентана-Граф, 2012.
6. Душина И.В., Смоктунович Т.Л. Народы мира. Книга для чтения по географии. - М.: Баласс, 2014.
7. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2010.

**Литература для обучающихся**

1. Большой географический атлас. /Сост. М. Горчаков и О. Савина. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2011.
2. География. Справочник школьника. / Сост. Т.С. Майорова. - М.: АСТ, 2013.
3. Самые красивые места мира. - М.: А ванта+, Гастроль, 2012.
4. Я познаю мир. Страны и народы. – М.: АСТ, 2010.

**Интернет-источники**

[http://www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru/)

[http://www.geografia.ru](http://www.krugosvet.ru/)

[http://www.carib.ru](http://www.krugosvet.ru/)

[http://www.vokrugsveta.ru](http://www.vokrugsveta.ru/)

[http://www.skitalets.ru](http://www.krugosvet.ru/)

[http://www.rgo.ru](http://www.rgo.ru/)

[http://www.glossary.ru](http://www.krugosvet.ru/)

[http://www.rcio.rsu.ru](http://www.rcio.rsu.ru/)

**Материально-технические средства обеспечения реализации программы:**

Компьютер, интерактивная доска, видеопроектор, магнитная доска, флипчарт.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО и  РЕКОМЕНДОВАНО научно-методическим  советом школы-интерната  Протокол от «01»  сентября 2016 г. № 1 | |  | | --- | | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора школы-интерната по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.А. Лусникова  от «31»августа2016 г. | | УТВЕРЖДАЮ Директор школы-интерната \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.А. Подгорных «01»сентября 2016 г. Приказ «01»сентября2016 г. № 196 |

**Календарно–тематическое планирование занятий по программе внеурочной деятельности**

**в рамках реализации ФГОС НОО«Клуб путешественников»**

**Год обучения - *первый***

**Руководитель: Чёрненькая Инна Викторовна**

**Количество часов в год – 33 , в неделю – 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I четверть** | | **II четверть** | | **III четверть** | | **IV четверть** | | **За год** | |
| **Количество часов** | **план** | **фактически** | **план** | **фактически** | **план** | **фактически** | **план** | **фактически** | **план** | **фактически** |
| **8** |  | **7** |  | **10** |  | **8** |  | **33** |  |

**Планирование составлено на основании:**

Программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО «Клуб путешественников». Направление: духовно-нравственное.

Срок реализации: 4 года. Возраст детей: 7-10 лет / Чёрненькая И.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Тема занятия в 1 классе** |
| **I четверть (8 ч)** | | | | |
| 1. | 1 |  | Введение в страноведение. |
| 2. | 1 |  | Бавария (поделка из бумаги «Домик Ганзея и Гретель»). |
| 3. | 1 |  | Путешествие по новой Англии. Правила английского этикета. |
| 4. | 1 |  | Остров Мадейра. Составление путеводной карты. |
| 5. | 1 |  | Итальянские путешествия(изготовление аппликации «Пицца»). |
| 6. | 1 |  | Под небом Флоренции. |
| 7. | 1 |  | Таинственный Тибет. |
| 8. | 1 |  | От Великой китайской стены до жёлтого моря. |
| **IIчетверть (7 ч)** | | | | |
| 9. | 1 |  | Нью-Йорк-город большого яблока (путешествие с героями мультфильма «Спанч Боб»). |
| 10. | 1 |  | Мексика: путешествие по нижней Калифорнии. |
| 11. | 1 |  | Особый«континент»- Мадагаскар. |
| 12. | 1 |  | Экзотический Барбадос (изготовление аппликации «Краб»). |
| 13. | 1 |  | Карибы. Составление путеводной карты. |
| 14. | 1 |  | Дубаи. Закаты и восходы. |
| 15. | 1 |  | Африканское сафари (изготовление аппликации «Сафари»). |
| **III четверть (10 ч)** | | | | |
| 16. | 1 |  | Финляндия (изготовление аппликации «Финские домики»). |
| 17. | 1 |  | Путешествие в Швецию - страну льда. |
| 18. | 1 |  | Первозданная природа Коста-Рики(изготовление аппликации «Джунгли»). |
| 19. | 1 |  | Ямайка-море, горы и сказки. |
| 20. | 1 |  | Патагония. Путешествие на край Земли. |
| 21. | 1 |  | Швейцарские Альпы (выполнение рисунка «Альпы»). |
| 22. | 1 |  | Праздничная Венеция (изготовление карнавальной маски). |
| 23. | 1 |  | Карнавал мира в Бразилии. |
| 24. | 1 |  | Гавана-столица острова свободы. Составление путеводной карты. |
| 25. | 1 |  | Праздник огня в Валенсии. |
| **IV четверть (8 ч)** | | | | |
| 26. | 1 |  | Города, храмы и кухня Мексики. |
| 27. | 1 |  | Морские обитатели. Большой Барьерный риф. |
| 28. | 1 |  | Север Италии. Тайны озера Гарда. |
| 29. | 1 |  | От Шанхая до Гонконга Цифровой Шанхай (выполнение рисунка «Новое изобретение»). |
| 30. | 1 |  | Многоликая Япония – страна наоборот. |
| 31. | 1 |  | Галапагосские острова. Эквадор. |
| 32. | 1 |  | Путешествие по России. |
| 33. | 1 |  | Обобщающее итоговое занятие-викторина «Путешествие по странам мира». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО и  РЕКОМЕНДОВАНО научно-методическим  советом школы-интерната  Протокол от «01»  сентября 2016 г. № 1 | |  | | --- | | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора школы-интерната по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.А. Лусникова  от «31»августа2016 г. | | УТВЕРЖДАЮ Директор школы-интерната \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.А. Подгорных «01»сентября 2016 г. Приказ «01» сентября 2016 г. № 196 |

**Календарно–тематическое планирование занятий по программе внеурочной деятельности**

**в рамках реализации ФГОС НОО «Клуб путешественников»**

**Год обучения - *второй***

**Руководитель: Чёрненькая Инна Викторовна**

**Количество часов в год – 34 , в неделю – 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I четверть** | | **II четверть** | | **III четверть** | | **IV четверть** | | **За год** | |
| **Количество часов** | **план** | **фактически** | **план** | **фактически** | **план** | **фактически** | **план** | **фактически** | **план** | **фактически** |
| **8** |  | **7** |  | **11** |  | **8** |  | **34** |  |

**Планирование составлено на основании:**

Программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО «Клуб путешественников». Направление: духовно-нравственное.

Срок реализации: 4 года. Возраст детей: 7-10 лет / Чёрненькая И.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** | **Тема занятия** |
| **I четверть (8 ч)** | | | | |
| 1. | 1 | 05.09 |  | Занимательные факты из истории открытия и исследования Африки. |
| 2. | 1 | 12.09 |  | Загадочное наследие стран Северной Африки: Египта, Туниса, Сомали, Марокко, Алжира и Эфиопии. |
| 3. | 1 | 19.09 |  | Уникальные природные объекты стран Центральной Африки: Кении, Конго, Ганы, Замбии. |
| 4. | 1 | 26.09 |  | Уникальные природные объекты стран южной Африки: Танзании, Намибии, Ботсваны, Зимбабве. |
| 5. | 1 | 03.10 |  | Затерянные миры ЮАР и Мадагаскара. |
| 6. | 1 | 10.10 |  | Занимательные факты из истории открытия и исследования Австралии. |
| 7. | 1 | 17.10 |  | Загадки Западной Австралии. |
| 8. | 1 | 24.10 |  | Уникальные природные объекты Южной Австралии. |
| **II четверть (7 ч)** | | | | |
| 9. | 1 | 07.11 |  | Здание оперного театра в Сиднее – одно из современных чудес света. |
| 10. | 1 | 14.11 |  | Океания – страна пара, огня, вулканических извержений и коралловых рифов. |
| 11. | 1 | 21.11 |  | Занимательные факты из истории открытия Антарктиды. |
| 12. | 1 | 28.11 |  | Уникальные природные объекты и международные научные станции в Антарктиде. |
| 13. | 1 | 05.12 |  | Занимательные факты из истории открытия и исследования Южной Америки. |
| 14. | 1 | 12.12 |  | Путешествие по дебрям Амазонки: Бразилии, Эквадору, Колумбии. |
| 15. | 1 | 19.12 |  | Путешествие в Перу по следам исчезнувших цивилизаций. |
| **III четверть (11 ч)** | | | | |
| 16. | 1 | 09.01 |  | Тайны и загадки Аргентины. |
| 17. | 1 | 16.01 |  | Занимательные факты из истории исследования Северной Америки. |
| 18. | 1 | 23.01 |  | Канадский Арктический архипелаг. |
| 19. | 1 | 30.01 |  | Вечнозелёные острова и необычные реки Канады. |
| 20. | 1 | 06.02 |  | США: зелёные фьорды и бескрайние льды Аляски. |
| 21. | 1 | 13.02 |  | Арки и каменная радуга пустыни Юты. |
| 22. | 1 | 20.02 |  | Уникальные природные объекты Центральной Америки. |
| 23. | 1 | 27.02 |  | Увлекательное путешествие по странам Северной Европы. |
| 24. | 1 | 06.03 |  | Увлекательное путешествие по странам Западной Европы. |
| 25. | 1 | 13.03 |  | Увлекательное путешествие по странам Южной Европы и Балканским странам. |
| 26. | 1 | 20.03 |  | Увлекательное путешествие по странам Восточной Европы. |
| **IV четверть (8 ч)** | | | | |
| 27. | 1 | 03.04 |  | Самые интересные и удивительные факты о России. |
| 28. | 1 | 10.04 |  | Богатства и тайны стран Юго-западной Азии. |
| 29. | 1 | 17.04 |  | Достопримечательности республик Закавказья. |
| 30. | 1 | 24.04 |  | Сокровища стран Южной Азии. |
| 31. | 1 | 01.05 |  | Уникальные природные объекты стран Центральной Азии. |
| 32. | 1 | 08.05 |  | Великие тайны стран Восточной Азии. |
| 33. | 1 | 15.05 |  | Чудеса стран Юго-Восточной Азии. |
| 34. | 1 | 22.05 |  | Обобщающее итоговое занятие-игра «По странам и континентам». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО и  РЕКОМЕНДОВАНО научно-методическим  советом школы-интерната  Протокол от «01»  сентября 2016 г. № 1 | |  | | --- | | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора школы-интерната по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.А. Лусникова  от «31»августа2016 г. | | УТВЕРЖДАЮ Директор школы-интерната \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.А. Подгорных «01»сентября 2016 г. Приказ «01» сентября 2016 г. № 196 |

**Календарно–тематическое планирование занятий по программе внеурочной деятельности**

**в рамках реализации ФГОС НОО «Клуб путешественников»**

**Год обучения - *третий***

**Руководитель: Чёрненькая Инна Викторовна**

**Количество часов в год – 34, в неделю – 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I четверть** | | **II четверть** | | **III четверть** | | **IV четверть** | | **За год** | |
| **Количество часов** | **план** | **фактически** | **план** | **фактически** | **план** | **фактически** | **план** | **фактически** | **план** | **фактически** |
| **8** |  | **7** |  | **11** |  | **8** |  | **34** |  |

**Планирование составлено на основании:**

Программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО «Клуб путешественников». Направление: духовно-нравственное.

Срок реализации: 4 года. Возраст детей: 7-10 лет / Чёрненькая И.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Тема занятия** | |
| **I четверть (8 ч)** | | | |
| 1. | 1 |  | Политическая карта мира. Народы мира. Современные международные отношения. | |
| 2. | 1 |  | Путешествие по странам Африки: Ангола, Бенин, Габон, Гамбия. | |
| 3. | 1 |  | Путешествие по странам Африки: Замбия, Кабо-Верде, Камерунские острова. | |
| 4. | 1 |  | Путешествие по странам Африки: Кот-д′Ивуар, Лесото, Либерия. | |
| 5. | 1 |  | Путешествие по странам Африки: Ливия, Мавритания, Маврикий. | |
| 6. | 1 |  | Путешествие по странам Африки: Малави, Мали и Мозамбик. | |
| 7. | 1 |  | Путешествие по странам Африки: Сейшелы, Судан, Сьерра-Леоне, Того, Уганда. | |
| 8. | 1 |  | Путешествие по странам Африки: ЦАР, Чад, Экваториальная Гвинея, Эритрея. | |
| **II четверть (7 ч)** | | | |
| 9. | 1 |  | Интересные факты о современной Австралии. | |
| 10. | 1 |  | Западная Австралия. «Розовое» озеро. Полосатые скалы. | |
| 11. | 1 |  | Северная территория. Парк Какаду. | |
| 12. | 1 |  | Южная Австралия. Эйр и Виктория. | |
| 13. | 1 |  | Большие подарки природы. Сидней. Канберра. | |
| 14. | 1 |  | Путешествие в Новую Зеландию. | |
| 15. | 1 |  | Путешествие по странам Океании: Самоа, Палау, Тонга, Микронезия, Вануату, Фиджи. | |
| **III четверть (11 ч)** | | | |
| 16. | 1 |  | Антарктида – самый холодный материк планеты. | |
| 17. | 1 |  | Русское открытие Антарктиды. Население Антарктиды. | |
| 18. | 1 |  | Уникальный животный мир Антарктиды. | |
| 19. | 1 |  | Удивительные факты о Южной Америке. | |
| 20. | 1 |  | В дебрях Амазонки. Галапагосские острова. | |
| 21. | 1 |  | Колумбия: парк бабочек и Золотая гора, музей золота. Каменные идолы. | |
| 22. | 1 |  | Затерянные миры Венесуэлы. | |
| 23. | 1 |  | Перу. Мачу-Пикчу. Загадочные линии Наска. Озеро Титикака. | |
| 24. | 1 |  | Чили. Анды. Атакама. Остров Пасхи. | |
| 25. | 1 |  | Аргентина. Тайны и загадки Огненной Земли. | |
| 26. | 1 |  | Удивительные факты оСеверной Америке. | |
| **IV четверть (8 ч)** | | | |
| 27. | 1 |  | Канадский Арктический архипелаг | |
| 28. | 1 |  | Канада: Озерный край Банф. Ниагара – «Гремящая вода». | |
| 29. | 1 |  | Удивительные факты о США. | |
| 30. | 1 |  | Йосемитская долина – страна чудес. | |
| 31. | 1 |  | Йелоустон – наглядное пособие по геологии. | |
| 32. | 1 |  | Гранд-Каньон и другие пейзажи. | |
| 33. | 1 |  | Аризонский кратер и долина памятников. Долина смерти. Гипсовая пустыня. | |
| 34. | 1 |  | Итоговое занятие. Игра КВН «Путешествие вокруг света». | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО и  РЕКОМЕНДОВАНО научно-методическим  советом школы-интерната  Протокол от «01»  сентября 2016 г. № 1 | |  | | --- | | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора школы-интерната по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.А. Лусникова  от «31»августа2016 г. | | УТВЕРЖДАЮ Директор школы-интерната \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.А. Подгорных «01»сентября 2016 г. Приказ «01» сентября 2016 г. № 196 |

**Календарно–тематическое планирование занятий по программе внеурочной деятельности**

**в рамках реализации ФГОС НОО «Клуб путешественников»**

**Год обучения - *четвёртый***

**Руководитель: Чёрненькая Инна Викторовна**

**Количество часов в год – 34 , в неделю – 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I четверть** | | **II четверть** | | **III четверть** | | **IV четверть** | | **За год** | |
| **Количество часов** | **план** | **фактически** | **план** | **фактически** | **план** | **фактически** | **план** | **фактически** | **план** | **фактически** |
| **8** |  | **7** |  | **11** |  | **8** |  | **34** |  |

**Планирование составлено на основании:**

Программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО «Клуб путешественников». Направление: духовно-нравственное.

Срок реализации: 4 года. Возраст детей: 7-10 лет / Чёрненькая И.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** | **Тема занятия** |
| **I четверть (8 ч)** | | | | |
| 1. | 1 | 06.09 |  | Политическая карта мира. Современные международные отношения. |
| 2. | 1 | 13.09 |  | США. Мамонтова пещера: подземный пейзаж. «Травяные воды». Мангровый лабиринт. |
| 3. | 1 | 20.09 |  | Гавайи. Мексика. Коста-Рика. |
| 4. | 1 | 27.09 |  | Нью-Йорк и Вашингтон: символы свободы. |
| 5. | 1 | 04.10 |  | Интересные факты о Северной Европе. |
| 6. | 1 | 11.10 |  | Памятники Средневековой Европы. |
| 7. | 1 | 18.10 |  | Интересные факты о странах Бенилюкса. |
| 8. | 1 | 25.10 |  | Интересные факты оЗападной Европе. Великобритания. Англия и Уэльс. |
| **II четверть (7 ч)** | | | | |
| 9. | 1 | 08.11 |  | Гибралтар. Ирландия. |
| 10. | 1 | 15.11 |  | Франция. Монако. |
| 11. | 1 | 22.11 |  | Германия. Австрия. Швейцария. Лихтенштейн. |
| 12. | 1 | 29.11 |  | Интересные факты о Южной Европе. Португалия. Испания. Андорра. |
| 13. | 1 | 06.12 |  | Италия. Ватикан. Греция. Мальта. |
| 14. | 1 | 13.12 |  | Балканские страны. |
| 15. | 1 | 20.12 |  | Интересные факты оВосточной Европе. |
| **III четверть (11 ч)** | | | | |
| 16. | 1 | 10.01 |  | Страны Балтии. |
| 17. | 1 | 17.01 |  | Интересные факты о Юго-Западной Азии. Персия. Сирия. Саудовская Аравия. |
| 18. | 1 | 24.01 |  | Кувейт. Объединённые Арабские Эмираты. Катар. Бахрейн. Ливан. |
| 19. | 1 | 31.01 |  | Йемен. Иордания. Оман. Ливан. Израиль. |
| 20. | 1 | 07.02 |  | Кипр. Турция.Ирак. Иран. Афганистан. |
| 21. | 1 | 14.02 |  | Республики Закавказья. Азербайджан. Грузия. Армения. |
| 22. | 1 | 21.02 |  | Интересные факты о Южной Азии. Индия. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма. |
| 23. | 1 | 28.02 |  | Бутан. Пакистан. Бангладеш. Шри-Ланка. Мальдивы. |
| 24. | 1 | 07.03 |  | Интересные факты о Центральной Азии. Киргизия. Тянь-Шань. Иссык-Куль. |
| 25. | 1 | 14.03 |  | Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Таджикистан. |
| 26. | 1 | 21.03 |  | Интересные факты о Восточной Азии. Китай. Монголия. |
| **IV четверть (8 ч)** | | | | |
| 27. | 1 | 04.04 |  | Япония. КНДР. Республика Корея. |
| 28. | 1 | 11.04 |  | Интересные факты о Юго-Восточной Азии. Тайвань. Мьянма. Вьетнам. Лаос. |
| 29. | 1 | 18.04 |  | Камбоджа. Таиланд. Малайзия. |
| 30. | 1 | 25.04 |  | Филиппины. Индонезия. Бруней. Сингапур. |
| 31. | 1 | 02.05 |  | Российская Федерация – объединение республик, краёв, областей и округов. |
| 32. | 1 | 09.05 |  | Путешествие по городам России. |
| 33. | 1 | 16.05 |  | Уникальные природные объекты России. |
| 34. | 1 | 23.05 |  | Итоговое занятие. Игра «Что? Где? Когда?» |