

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Георгиевской СОШ»

Коблик С.А.

Приказ № 168 от 04.04.25

Модифицированная программа детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием.

Срок реализации:

05.06.2025 – 20.06.2025 г

Паспорт программы

Название программы	Модифицированная программа «Мультландия» летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
Цель и задачи программы	<u>Цель:</u> Создание воспитательного пространства, организованного для включения школьников в социально-значимую, творчески развивающую деятельность. <u>Задачи программы:</u> 1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка. 2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого. 3. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность. 4. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
Направление деятельности	художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, научно-познавательное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Ожидаемые результаты	1. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов 2. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 3. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, 4. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города. 5. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 6. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
Содержание программы	Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Мультландия».
Сроки и этапы реализации.	Пришкольный лагерь расположен в здании Георгиевской сош, ул. Гагарина 9.

	Длительность смены 11 дней. Сроки работы смены - с 05.06.2025 по 20.06.2025 Режим работы с 9.00 ч. до 14.30 часов.
Оценка эффективности	Диагностическое обеспечение.
Основные участники и исполнители программы	Учащиеся школы с 7 до 14 лет, педагоги школы.

Пояснительная записка

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самостоятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа летнего оздоровительного лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе Георгиевской сош организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 50 учащихся. Возраст детей от 7 до 14 лет.

Продолжительность смены 11 дней. Планируется, что летний лагерь в первую очередь будут посещать учащиеся школы и будущие первоклассники

Цель:

Создание воспитательного пространства, организованного для включения школьников в социально-значимую, творчески развивающую деятельность.

Задачи программы:

1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
3. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
4. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

Принципы реализации программы

- 1. Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
- 2. Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
- 3. Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- 4. Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
- 5. Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
- 6. Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
- 7. Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено на карте.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней смены профильного лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием;
- подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Мультландия»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

Содержание программы

1. Специфика программы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему

нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Вовлечение детей в проектную деятельность способствует развитию наблюдательности и стремления находить ответы на возникающие вопросы, осуществлять поиск и анализ необходимой информации.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными *методами реализации программы* являются:

методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- **метод игры** (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- **методы театрализации** (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- **методы состязательности** (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- **метод коллективной творческой деятельности** (КТД);
- **словесные методы** (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- **экскурсий;**
- **проектно-конструкторские методы** (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- **практическая работа** (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, обработка собранных материалов).
- **наблюдения** (запись наблюдений).

Формы организации деятельности по реализации программы:

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники	Отрядные огоньки	Индивидуальные беседы
Конкурсы	Беседы	Создание и реализация проектов
Экскурсии,	Спортивно-	

Спортивные соревнования	оздоровительные процедуры	
Мастерская будущего	Создание и реализация проектов	

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Направление	Формы деятельности
Художественно-эстетическое Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	•Беседы, викторины по истории родного края, города, школы, символике РФ; •Конкурсы; •Праздники, утренники; •Конкурсы рисунков, плакатов; •Литературные конкурсы; •Посещение музеев, выставок и театра.
Спортивно-оздоровительное В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы	•Ежедневная утренняя зарядка; •Спортивные соревнования и праздники;

по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.	●Беседы, конкурсы, викторины по спорту; ●День Здоровья; ●Беседы, викторины на тему ЗОЖ; ●Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; ●Встречи с медицинским работником;
Гражданско-патриотическое Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	●Линейка Памяти (22 июня, День Памяти); ● Флэш-моб (12 июня, День России); ●Посещение музея ●Беседа « Помоги животным» ●Кинолекторий
Трудовое Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: работа на пришкольном участке, в библиотеке, зелёном уголке.	●Акция « Сделай село чище» ●Беседы; ●

Знакомство детей с профессиями (водитель, инженер – конструктор, машинист, дизайнер, стилист по прическам, пожарный) в занимательной игровой форме.	
Научно-познавательное	• Бизнес-игра. • Дол-игра

План -сетка летней оздоровительной площадки МБОУ Георгиевской сош			
№	дата	Название мероприятия	ответственный
1	05.06 чт	Открытие площадки безопасность на воде игра соревнование.	Шемякина Н.П. Вальгер А.А.
2	06.06 пят	Безопасная дорога Спорт час День Пушкина А.С. Умелые ручки «Ваза с цветами» в стиле пластилинографии	Вальгер А.А. Мендубаев А.Т Шемякина Н.П. Сафронова Л.Н.
3	09.06 пн	Спорт час Умелые ручки. Подготовка композиции к Дню России Финансовая грамотность	Мендубаев А.Т. Сафронова Л.Н. Шемякина Н.П.
4	10.06 вт	Спорт час Игровая программа «Ура лето!!!» Подготовка номеров на закрытие	Мендубаев А.Т Губина Д.М. Вальгер А.А.
5	11.0 ср	Спорт час День Независимости	Мендубаев А.Т Шемякина Н.П. Вальгер А.А.
6	13.06 пят	Литературная игра Мастер класс к дню России Спорт час Отрядные дела	Вальгер А.А. Губина Д.М Мендубаев А.Т Воспитатели
7	16.06 пн	Спорт час Игровая программа «Герои мультфильмов в гостях» Репетиция к закрытию Отрядные дела	Мендубаев А.Т Шемякина Н.П. Вальгер А.А Воспитатели
8	17.06 вт	Спорт час Репетиция номеров на закрытие Игра на улице «Стрелочки» Рисуем плакаты на тему «Как отдыхать летом» Летний Квест	Мендубаев А.Т. Вальгер А.А Воспитателя Губина Д.М

9	18.06 ср	Поездка в театр Сказка Беседа, мастер-класс «Береги свою планету с теплым именем Земля!» Конкурс рисунков на тему «Береги землю» Спорт час	Вальгер А.А. Воспитатели Мендубаев А.Т.
10	19.06 чт	Пиратский квест Репетиция номеров на закрытие площадки Дол-игра Спорт час	Вальгер А.А Воспитателя в отрядах Мендубаев А.Т.
11	20.06 пят	Спорт час Закрытие площадки	Мендубаев А.Т. Шемякина Н.П и воспитатели

Обеспечение программы

а) Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря;
- проведение установочного совещания для и воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

б) Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: ответственный за организацию летнего отдыха, организатор, воспитатели, техперсонал, повара.

Ответственный за организацию летнего отдыха и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ "Об образовании";
- Федеральным законом от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Приказом Минобразования РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

а) Этапы реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной:

Апрель - июнь 2025 года:

- *I этап - подготовительный*

Подбор кадров;

Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;

Проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря;

Подготовка методических материалов;

Подготовка материально-технической базы.

- *II этап – организационный*

Формирование отрядов;

Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

Оформление уголков отрядов;

Методическая работа с воспитателями;

- *III этап - содержательно-деятельностный*

Знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём;

Познавательные мероприятия;

Краеведческие мероприятия;
Спортивно-оздоровительные мероприятия;
Творческие мероприятия;
Трудовые десанты;
Профилактические беседы;

- *IV этап - контрольно-аналитический*

Закрытие смены.

Обобщение итогов деятельности;

Сбор отчетного материала;

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается, методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать,

- рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
 4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
 5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
 6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
 7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
 8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
 9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
 10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
 11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
 12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
 13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Диагностика реализации содержания программы

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря. Письмо воспитателю (позитив и негатив за день) Беседы на отрядных сборах
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (заполнение отрядного альбома) Беседы в отрядах

Диагностическое обеспечение.

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-14 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз посетить наш лагерь?

Да	
Скорее да, чем нет	

Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

Ожидаемые результаты

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

1. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов

2. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
3. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
4. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.
5. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
6. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
3. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
4. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
5. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 г.г.
6. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
7. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
8. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
9. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
10. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.
11. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
12. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
13. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.— М.: ВАКО, 2008 г.

- 14.Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- 15.Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.