**Психологическая готовность ребенка к обучению в школе**

Начала школьного обучения – закономерный этап жизненного пути ребенка, каждый дошкольник, достигая определенного возраста, идет в школу. Задача родителей и педагогов сделать так, чтобы учеба была в радость, чтобы все, что связано со школой не было пыткой для родителей и ребенка.

Для того чтобы адаптация к новым условиям прошла успешно, ребенок должен быть готовым к школе, то есть, иметь определенный уровень физического, психического, социального развития, необходимого для успешного усвоения школьной программы без ущерба для здоровья.

***Физическая готовность*** – определяется соответствием умственных способностей,  веса и роста возрасту. Несоответствие данных показателей возрасту приводит к тому, что ребенок не справляется с теми нагрузками, которая предполагает школьная программа. Он часто болеет, быстро утомляется, ощущает постоянную сонливость, усталость. У школьника снижается работоспособность, плохо развиваться внимание и память.

***Психологическая готовность*** – в этом возрасте закладывается основа будущей личности. Формируется мотивация обучения, зарождаются новые потребности (потребность в уважении взрослых, потребность в признании сверстников). Психологическая готовность включает волевую сферу (хочу, не хочу, НАДО), некоторые учебные навыки. В психологическую готовность включается  образное мышление, память, способность принимать учебную задачу, графические навыки (перерисовывать, списывать, закрашивать и т.д.), умение контролировать свою деятельность.

***Социальная готовность включает:***

-умение общаться с детьми;

-умение уступать;

-умение слушать взрослого;

-действовать в рамках дозволенного;

-умение делиться;

-умение разрешать ссору без кулаков.

**Рассмотрим  проблемы, с которыми  сталкиваются родители первоклассников:**

1. Ребенок плохо встает утром.

 ПРАВИЛО №1 — соблюдение режима дня. Первоклассник должен высыпаться!

1. Родители не могут усадить первоклассника за выполнение домашнего задание или растягивают выполнение заданного на весь день. Здесь явно ваш промах, у ученика не развита волевая сфера. Если ребенку до школы было все дозволено (компьютер, мультики, гуляние на улице без ограничений во времени), то  загнать в строгие временные рамки будет сложно. Придется набраться терпения.

ПРАВИЛО №2 –будьте терпеливы!

1. Слабое развитие моторики руки. Если ребенок не умеет держать карандаш в руке, красить, рисовать ровные фигуры, вырезать, то он  будет видеть, что у него не получается, пропадет ситуация успеха, а значит интерес к учебе. Чем больше умеет ребенок, придя в первый класс, тем успешнее он будет.

ПРАВИЛО №3 – тренируйте мелкую моторику руки  до школы! (Красим, клеем, лепим, вырезаем).

1. Несамостоятельность! – дети не могут сами одеваться, завязывать шнурки, собирать портфель.

ПРАВИЛО №4  Запомните!  – все что ребенок может делать сам, он должен  делать сам!

1. Формирование негативного отношения к учителю и школе. ПРАВИЛО №5 — Никогда не обсуждайте школу и педагогов в присутствии ребенка.
2. Несоизмеримость ожиданий родителей и успехов ребенка ПРАВИЛО №6 — учитывайте возможности и способности ребенка.

Главная забота родителей – поддержка ребенка, развития стремления учиться, познавать новое. Ребенок должен почувствовать, что он уже взрослый, самостоятельный, но рядом есть друг – мама или папа, на которого он всегда может рассчитывать в трудную минуту.

 Могу пожелать вам только мудрости, терпения и любви.

И все у Вас получится!