Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Кормиловского муниципального района

«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коблик С.А.

Приказ №\_\_133\_от\_ 02.09\_\_ 2024 г.

**План**

**мероприятий по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Воспитательные задачи** | **Мероприятия** |
| 1. ВОСПИТАНИЕ   НРАВСТВЕННОГО  ЧУВСТВА,  ЭТИЧЕСКОГО  СОЗНАНИЯ И  ГОТОВНОСТИ  СОВЕРШАТЬ  ПОЗИТИВНЫЕ  ПОСТУПКИ, В ТОМ  ЧИСЛЕ РЕЧЕВЫЕ | Воспитание  нравственных чувств и  этического сознания.  Воспитание  духовности. | 1. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»;  2. Праздник «Посвящение в ученики»; /1 класс/  3. Акция «Забота» ко Дню пожилого человека;  4. Концертная программа, посвящённая Дню Учителя;  5. Проект «Мамочки моей родное сердце»;  6. Акция «Покормите птиц зимой»;  7. Заседание клуба «Семейные радости»;  8. Презентация творческих проектов «Моя родословная», «Семейные  традиции»;  9. Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», концертная программа;  10. Игра-путешествие «В стране вежливости»;  11. Фольклорные праздники «Масленица», «В гостях у самовара»,  «Прилетели кулики из-за моря, принесли нам весну из неволи»,  «Люблю берёзу русскую» . |
| 1. ГРАЖДАНСКО-   ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  ВОСПИТАНИЕ | Воспитание  гражданственности,  патриотизма.  Воспитание любви к  родному краю,  расширение знаний о нем | 1. Беседы, праздники, проекты: «Символы земли русской», «Есть в России родной уголок», «Моя тихая малая родина»;  2. Экскурсии в краеведческий музей.  3. Участие в благотворительных мероприятиях;  4. Встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий  /выпускниками школы/;  5. Акция «Письмо солдату»;  6. Вахта Памяти /май, 22 июня/;  7. Смотр строя и песни;  8. Спортивный праздник «Вперёд, мальчишки!»;  9. Презентация творческих проектов «Защитники Отечества в моей семье»;  10. Битва хоров «И помнит мир спасённый…» |
| 1. ВОСПИТАНИЕ   ТРУДОЛЮБИЯ,  СПОСОБНОСТИ К  ПОЗНАНИЮ | Воспитание интереса к  профессиям  тружеников своего  города или села,  трудолюбия,  творческого отношения  к учению, труду и  жизни. | 1. Беседа «Твой главный труд – учёба»;  2. Встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны,  все профессии важны»;  3. Конкурсы поделок к «Празднику осени», «Лучшая игрушка на ёлку  поселения»;  4. Работа в мастерской Деда Мороза;  5. Трудовые десанты, субботники;  6. Проект «Цвети, родная школа!» |
| 1. ВОСПИТАНИЕ   ЗДОРОВОГО  ОБРАЗА ЖИЗНИ | Формирование  ценностного  отношения к здоровью  и здоровому образу  жизни. | 1. День Здоровья; Марафон Здоровья;  2. Зимние игрища;  4. Конкурс малых архитектурных форм из снега;  5. Осенний и весенний кросс;  6. Рейды «Чистота – залог здоровья»;  7. Беседа «Наш друг Мойдодыр»;  8. Спортивный праздник «Весёлые старты». |
| 1. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ   ВОСПИТАНИЕ | Формирование  бережного отношения  к окружающей среде,  любовь к родному  краю, умение видеть  красоту природы,  восторгаться ею,  защищать. | 1. Сезонные экскурсии «Земля – наш дом родной»;  2. Осенние праздники;  3. Встречи «У бабушки в саду»;  4. День Земли;  5. Экологические акции «Цвети, родное село»;  6. Операция «Кормушка»;  7. Выставки рисунков: «Осень, осень, в гости просим!», «Здравствуй,  гостья-зима», «Весна в окно стучится»;  8. Проект «Цвети, родная школа!». |
| 1. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ   ВОСПИТАНИЕ | Воспитание  ценностного  отношения к  прекрасному,  воспитание  представлений об  эстетических идеалах и  ценностях. | 1. Экскурсии в театры, музеи, на выставки;  2. Конкурс чтецов;  3. Встречи с представителями творческих профессий;  4. Беседа «Умей видеть красивое в поступках»;  5. Выставки рисунков: «Осень, осень, в гости просим!», «Здравствуй,  гостья-зима», «Весна в окно стучится»;  6. Фольклорный праздник «Русские народные промыслы»;  7. Конкурс творческих композиций из разных материалов. |
| 1. Внеурочная деятельность по духовно-нравственному направлению «Основы православной культуры» | Формирование у детей основополагающих морально- нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор |  |